

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА Общей и частной зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«27»

апреля

2024г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Охотустройство лесов

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.04.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

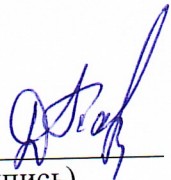
магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охотустройство лесов» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

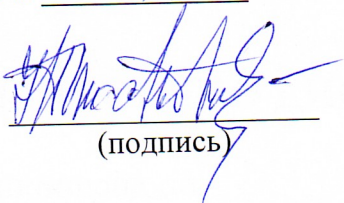
П.Б. Должанов
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии № 10 от «09» 04 2024 года.

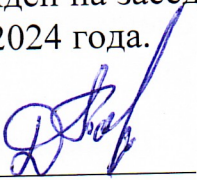
Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии № 10 от «01» 09 2024 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Охотустройство лесов»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 35.00.00 - «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело			
Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	Семестр		
		5-й	3-й	3-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		18ч	4 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		18ч	6 ч.	8 ч.
		Самостоятельная работа		
		69,7 ч.	95,7 ч.	87,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		38,3 ч.	12,3 ч.	20,3 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Охотустройство лесов»

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПК-2.2. Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Знать: Виды разрешенного использования лесных участков. Технологию проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов. Уметь: Создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными. Пользоваться материалами лесоустройства. Проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы. Составлять схему расположения лесных насаждений. Навык: проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Орудия добычи охотничьих животных и виды охот	36
Т 2	Организация территории охотхозяйств	36
Т 3	Основы биотехники и учет численности охотничьих животных	34
	Другие виды контактной работы	2
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>		
	T1.	T1.	T3.
ПК-2.2	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.	+	+	+	+	+	
Тема 2.	+	+	+	+	+	
Тема 3.	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
1 этап Знать виды разрешенного использования лесных участков. Технологию проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов. (ПК-2.2)	Фрагментарные знания о разрешенном использовании лесных участков. Технологии проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов	Неполные знания о разрешенном использовании лесных участков. Технологии проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о разрешенном использовании лесных участков. Технологии проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов	Сформированные и систематические знания о разрешенном использовании лесных участков. Технологии проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.
II этап Уметь создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными. Пользоваться материалами лесоустройства. Проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы. Составлять схему расположения лесных насаждений (ПК-2.2)	Фрагментарное умение создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными. Пользоваться материалами лесоустройства. Проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы. Составлять схему расположения лесных насаждений /	В целом успешное, но не систематическое умение создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными. Пользоваться материалами лесоустройства. Проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы.	В целом успешное, но не систематическое умение трансформировать приобретенные углубленные знания о создании схем расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными. Материалов лесоустройства. Проектов рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы. Схем расположения лесных насаждений	Успешное и систематическое умение трансформировать приобретенные углубленные знания о создании схем расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными. Материалов лесоустройства. Проектов рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические элементы. Схем расположения

	Отсутствие умений	Составлять схему расположения лесных насаждений		лесных насаждений
III этап Владеть практическими навыками проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов (ПК-2.2)	Фрагментарное применение навыков проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов	В целом успешное, но сопровождается отдельными ошибками применения навыков проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов	Успешное и систематическое применение навыков проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:
 - а) лесничества +
 - б) леспромхозы
 - в) лесресурсы
2. Регламентируют требования к лесовосстановлению во всех лесных районах Российской Федерации:
 - а) Акт осмотра мест рубок
 - б) Правила лесовосстановления +
 - в) Правила пожарной безопасности в лесах
3. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:
 - а) защитным лесам
 - б) эксплуатационным лесам
 - в) резервным лесам +
4. Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса:
 - а) Правила санитарной безопасности в лесах +
 - б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
 - в) Правила пожарной безопасности в лесах
5. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:
 - а) возмещение 1/2 ущерба
 - б) возмещение 30% реального вреда
 - в) возмещение ущерба +
6. Регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан:
 - а) Правила санитарной безопасности в лесах
 - б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов +
 - в) Правила пожарной безопасности в лесах
7. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется:
 - а) по результатам государственной инвентаризации лесов
 - б) по результатам ведомственной проверки лесничеств
 - в) по результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений +
8. Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во всех районах Российской Федерации.:
 - а) Правила ухода за лесами +
 - б) Правила заготовки древесины
 - в) Правила заготовки живицы
9. В области лесных отношений неустойка начисляется:
 - а) за неисполнения приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование
 - б) за неисполнения постановления о назначении административного наказания
 - в) за неисполнения обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка +

10. Правила заготовки древесины устанавливают требования к заготовке древесины во всех лесных районах Российской Федерации, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) зависит от региона

11. Государственная лесная политика:

- а) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов +
- б) система неопределенных действий политических институтов государства по рациональному использованию

в) отношение государства к лесным насаждениям

12. Лесная декларация подаётся:

- а) ежеквартально
- б) ежегодно +
- в) каждые два года

13. Должностные лица органов государственного надзора, государственных учреждений, являющиеся государственными лесными инспекторами или лесничими, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право:

а) ограничивать и предотвращать доступ граждан, въезд транспортных средств на лесные участки в период действия ограничения или запрета на пребывание в лесах +

б) осуществлять надзор за деятельностью органов дознания, органов предварительного следствия

в) осуществлять сохранность незаконно заготовленной древесины

14. Содержит сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов:

- а) Проект освоения лесов +
- б) Лесохозяйственный регламент
- в) Лесной кодекс Российской Федерации

15. Федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) осуществляют:

- а) органы исполнительной власти субъектов РФ +
- б) органы прокуратуры
- в) органы местного самоуправления

16. Документ, устанавливающий правовые основы ведения лесного хозяйства:

- а) Проект освоения лесов
- б) Лесохозяйственный регламент
- в) Лесной кодекс Российской Федерации +

17. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) осуществляется посредством:

- а) проведения государственной инвентаризации лесов
- б) проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие нарушений лесного законодательства
- в) проведения мероприятий по контролю в лесах +

18. Основа осуществления использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничеств и лесопарков:

- а) Проект освоения лесов
- б) Лесохозяйственный регламент +
- в) Лесной кодекс Российской Федерации

19. В каких судах рассматриваются дела о взыскании ущерба от незаконной вырубке лесов:

- а) в конституционных судах субъектов РФ
- б) в судах общей юрисдикции
- в) в арбитражных судах +

20. Какие леса наиболее пожароопасные:
- а) лиственные
 - б) хвойные +
 - в) смешанные
21. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) является:
- а) Прокурорский надзор +
 - б) Административный надзор
 - в) Судебный надзор
22. Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках:
- а) восстанавливаются колодцы и пруды
 - б) расчистка грунтовых полос между строениями и лесом
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа
23. В Лесном кодексе Российской Федерации нормы, регулирующие отношения в сфере федерального государственного лесного надзора, приведены:
- а) в статье 196
 - б) в статье 92
 - в) в статье 96 +
24. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса:
- а) служба космической охраны лесов
 - б) служба авиационной охраны лесов +
 - в) служба вертолетной охраны лесов
25. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) осуществляет федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану):
- а) на землях сельскохозяйственного назначения
 - б) в лесах, расположенных на землях обороны и безопасности
 - в) на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения +
26. Какая система создана для защиты населения от последствий лесных пожаров:
- а) система защиты населения
 - б) система охраны леса +
 - в) противопожарная система
27. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:
- а) Федеральное агентство лесного хозяйства +
 - б) Министерство природопользования РФ
 - в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
28. Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу:
- а) бумажный мусор
 - б) животные
 - в) осколки бутылок +
29. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) вправе:
- а) осуществлять производство по делам об административных правонарушениях +
 - б) осуществлять оперативно-розыскную деятельность
 - в) предъявлять иски в суд в пределах своей компетенции
30. С чем связано 90% лесных пожаров:
- а) с высокой температурой
 - б) с человеческим фактором +
 - в) с отсутствием дождей

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Типы лесоводства.
2. Лесоводственные системы, их основные типы.
3. Способы рубок леса, задачи рубок в лесах разного назначения.
4. Естественное и искусственное возобновление в связи с рубками.
5. Лесоразведение на месте рубок.
6. Рубки и возобновление недревесных ресурсов леса.
7. Выборочные рубки.
8. Сплошнолесосечные рубки.
9. Концентрированные рубки, их типы, особенности и диагностика.
10. Процессы естественного возобновления леса на концентрированных вырубках.
11. Постепенные рубки.
12. Групповые рубки.
13. Варианты рубок в спелых лесах.
14. Комплексные рубки.
15. Санитарные рубки.
16. Ландшафтные рубки.
17. Технология рубок главного пользования и возобновление леса.
18. Сохранение молодняка при проведении рубок в равнинных лесах.
19. Сохранение молодняка при проведении рубок в горных лесах.
20. Организация возобновления леса после проведения разных видов рубок.
21. Очистка лесосек.
22. Низкоствольная система. Безвершинное хозяйство. Хозяйство в среднем лесу.
23. Рубки ухода, их виды.
24. Принципы, интенсивность и регулярность разреживания при организации ухода за лесом.
25. Обрезка сучьев и ветвей.
26. Химический уход за лесом.
27. Ускорение выращивания леса и повышение его продуктивности.
28. Повышение продуктивности леса.
29. Древесная продуктивность.
30. Биологическая продуктивность.
31. Экологическая продуктивность.
32. Комплексная продуктивность.
33. Экологическая сертификация лесоводственных систем.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие 1.

Орудия добычи охотничьих животных и виды охот

План

1. Классификация орудий добычи охотничьих животных. Их применение в зависимости от различных условий и методы постановки, маскировки.
2. Техника безопасности.
3. Классификация видов охот. Их применение в различных условиях. Состав участников. Техника безопасности на охоте.
4. Классификация и происхождение собак. Общая характеристика групп пород охотничьих собак. Применение собак на охоте. Кормление и содержание. Дрессировка собак. Клубы собаководов.

Практическое занятие 2.

Организация территории охотхозяйств

План

1. Понятия охотустройства. Этапы проведения охотустроительных работ.
2. Требования и содержание проектной документации. Основные пункты проекта внутриведомственной организации охотхозяйства.
3. Организация территории охотхозяйств: разбивка на обходы, уроцища, размещение биотехнических мероприятий.
4. Теоретические предпосылки регулирования пользования охотничьими животными.
5. Практические подходы. Практика регулирования пользования охотничьими животными за рубежом

Практическое занятие 3.

Основы биотехнии и учет численности охотничьих животных

План

1. Классификация биотехнических мероприятий. Основные понятия в биотехнии.
2. Содержание текущего и перспективного плана биотехнических мероприятий. Согласование биотехнических мероприятий.
3. Биологические, математические, географические основы учета. Организационные стороны учета.
4. Систематизация методов учета. Основные методы учета численности охотничьих зверей и птиц – их особенности, условия применения.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. История лесоводства.
2. Становление и развитие научного лесоводства.
3. История лесоводства и прогресс лесного хозяйства.
4. Лесоводство на рубеже XX и XXI вв.
5. Задачи рубок в лесах разного назначения.
6. Рубки и возобновление недревесных ресурсов леса.
7. Совершенствование выборочных рубок.
8. Положительные и отрицательные стороны сплошнолесосечных рубок.
9. Типология концентрированных вырубок и ее практическое значение.
10. Лесоводственно - географические аспекты последствий рубок с использованием агрегатной техники.
11. Приемы равномерных постепенных рубок.
12. Постепенные рубки в лесах России.
13. Постепенные рубки в лесах зарубежных странах.
14. Групповые рубки в лесах России.
15. Варианты рубок в спелых лесах.
16. Сочетания различных способов и элементов рубок главного пользования.
17. Современные тенденции рубок в лесах Центральной Европы.
18. Современные тенденции рубок в лесах России.
19. Сохранение молодняка при концентрированных рубках в равнинных лесах.
20. Сохранение молодняка в равнинных лесах при способах рубок с применением механизации.
21. Сохранение молодняка при механизированных лесозаготовках в горных лесах.

22. Лесоводственно-экологические требования к технологии рубок главного пользования.
23. Очистка лесосек и возобновление леса.
24. Хозяйство в среднем лесу.
25. Организация и технология работ по рубкам ухода.
26. Санитарные рубки.
27. Повышение продуктивности леса.
28. Экологическая сертификация лесоводственных систем.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. История лесоводства.
2. Становление и развитие научного лесоводства.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Разработка проекта охраны лесов от пожаров
2. Анализ горимости лесов и противопожарных мероприятий
3. Противопожарное устройство лесов.
4. Оценка различных способов и тактических вариантов борьбы с лесными пожарами
5. Динамика лесных пожаров по..... лесничеству и проект мероприятий по улучшению противопожарной обстановки.
6. Влияние рубок спелых древостоев на состояние охотничьей фауны в лесничестве.
7. Влияние рубок ухода в различных типах леса на состояние численности копытных в охотхозяйстве.
8. Влияние санитарных рубок на численность охотничьей фауны в ... лесничестве.
9. Состояние охотничьей фауны и регулирование ее численности в лесах с высокой рекреационной нагрузкой.
10. Динамика численности охотничьих животных в условиях различной степени использования лесного фонда.
11. Охрана и рациональное использование охотничьих ресурсов
12. Проект охраны и использования пушных млекопитающих в охотхозяйстве.
13. Проект охраны и использования птиц семейства тетеревиных в лесничестве.
14. Проект рационального освоения косули европейской на территории Новгородской области.
15. Проект регулирования численности вредных хищников в охотхозяйстве.
16. Проект регулирования численности бобра в связи с его отрицательной деятельностью в лесном хозяйстве.
17. Разработка проекта охраны и рационального использования копытных в охотхозяйстве.
18. Проект регулирования численности и использования зайца-беляка в ... охотхозяйстве.
19. Проект нормирования биотехнических мероприятий в охотхозяйствах различной специализации.
20. Учет и оценка охотничьих промысловых ресурсов

21. Состояние охотничьих промысловых ресурсов в охотхозяйстве и мероприятия по увеличению их численности.
22. Обоснование методики учета охотничьих животных и птицы и их использование в охотхозяйстве.
23. Видовой состав и оценка ресурсов околотовных животных в Охотхозяйстве.
24. Динамика численности и добычи бурого медведя в охотхозяйстве и обоснование его рационального использования.
25. Проект организации и регулирования сроков добычи водоплавающей птицы на крупных водоемах.
26. Способы учета птиц семейства тетеревиных и их применение при организации добычи в охотхозяйстве.
27. Ресурсы добычи рыси в охотхозяйстве.
28. Динамика численности бобра и состояние его промысла в охотхозяйстве.
29. Особенности проведения маршрутных учетов охотничьей фауны и мероприятия по повышению их достоверности.
30. Состояние и проведение учетов методом картирования следовой активности в охотхозяйстве.

1.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы для самоподготовки к зачету

1. Лес, как среда обитания зверей и птиц.
2. Морфология и адаптация лесных зверей и птиц.
3. Общий очерк экологии охотничье-промысловых животных.
4. Понятие о биотехнических мероприятиях и их классификация.
5. Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных.
6. Дичеразведение и звероводство. Цели, задачи, объекты.
7. Спортивная ихтиология.
8. Рыболовные орудия.
9. История охотоустройства в России.
10. Карты спортивных охотничьих хозяйств.
11. Охотоустройство. Виды, цели, задачи.
12. Организация охотоустроительных работ.
13. Определение видового направления хозяйства.
14. Расчет пользования и нормирование добычи. Практика регулирования пользования охотничьими животными.
15. Устройство территории спортивного охотничьего хозяйства. Определении границ хозяйства и его части.
16. Орудия добычи охотничьих животных.
17. Классификация капканов. Биологическая основа капканного лова.
18. Классификация охотничьих ружей. Основные части дробового ружья.
19. Охотничьи боеприпасы. снаряжение патронов.
20. Методы ружейной охоты.

21. Классификация охотничьих собак. Содержание, кормление, выбор собаки.
22. Методы учета численности охотничьих животных. Классификация.
23. Зимний маршрутный учет численности охотничьих животных.
24. Бонитировка охотничьих угодий. Основные понятия и принципы бонитировки.
25. Классификация охотничьих угодий.
26. Описание угодий по ведомственным материалам и данным натурных обследований.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охотустройство лесов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охотустройство лесов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.